

## LE CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe a lieu 3 fois par an, il se réunit à la fin de chaque trimestre. Le but du conseil de classe est de réunir autour d'une même table tous les adultes qui interviennent dans la classe, ainsi que les délégués des élèves et les délégués de parents d'élèves.

### COMPOSITION

- Le Chef d'établissement (ou son représentant en tant que président du conseil de classe)
- Le professeur principal qui donne l'avis général sur la classe et sur chaque élève, après concertation avec l'équipe enseignante.
- Les professeurs de la classe.
- La CPE qui donne des informations complémentaires sur le comportement de l'élève et les différents dispositifs éducatifs dont il fait l'objet éventuellement (contrat, tutorat, fiche de suivi, etc...)
- 2 représentants des parents d'élèves.
- 2 délégués élèves.
- Parfois un des personnels du pôle médico-social et orientation.

### ROLE

La fonction du conseil de classe est de procéder à **l'évaluation collective de la classe** et à **l'évaluation individuelle de chaque élève**. Tous les intervenants dans la classe mettent en commun leurs appréciations concernant la vie et le travail dans la classe.

Le conseil de classe est donc le moment où l'on examine le déroulement de la scolarité de chaque élève et où l'on émet des **propositions pour mieux aider les élèves et la classe**. Le conseil de classe prononce également des avis concernant l'orientation et le redoublement des élèves.

### DEROULEMENT

Le chef d'établissement ou son représentant préside le conseil de classe. On procède d'abord à l'évaluation collective de la classe. Le président du conseil de classe distribue la parole en commençant, en général, par le professeur principal. Ensuite, chaque professeur, ainsi que la CPE font part de leur analyse de la classe. Enfin, la parole est donnée aux délégués des parents et aux délégués des élèves. On procède ensuite à l'examen de la scolarité de chaque élève en suivant la liste alphabétique des élèves de la classe.

**Avant chaque conseil :**

- recueillir l'avis de la classe** (par exemple lors d'une heure de vie de classe).
- recueillir l'avis de chaque élève** sur la classe et sur sa situation personnelle. N'oubliez que la situation personnelle de chacun de vos camarades doit rester confidentielle.
- se réunir entre délégués** afin de préparer le conseil de classe. Vous pourrez préparer votre intervention à venir lors du conseil de classe.

**Pendant chaque conseil :**

- prenez des notes lors de l'évaluation collective de la classe,
- répartissez-vous le travail** : prenez des notes pendant que l'autre délégué parle. Lors de l'évaluation individuelle, prenez des notes chacun votre tour (un élève sur deux). Notez en priorité les commentaires et pas seulement les moyennes (vos camarades les retrouveront sur le bulletin). Attention : la prise de note ne doit pas vous empêcher de suivre le contenu des échanges.
- prenez la parole lorsque le président du conseil de classe vous la donne**. Vous pouvez également demander la parole lorsque vous avez une information concernant un camarade à donner et si votre camarade est d'accord pour que vous en parliez.

**Après chaque conseil :**

- rendez compte à chaque élève**, hors de la classe, de ce qui a été dit sur son cas. N'hésitez pas à indiquer à votre camarade quels adultes peuvent lui apporter de l'aide.
- rendez compte à la classe** de ce qui a été dit lors de l'évaluation collective (les différentes matières, les problèmes de vie scolaire...). Soyez vigilant de ne pas aborder, à cette occasion, le cas particulier d'un élève.

## Jeu de rôle :

Vous devez, en groupe, bien étudier les 3 bulletins, et proposer une appréciation globale pour chacun des élèves, **que le chef de groupe écrira en bas du bulletin.**

**Attention : Le chef de votre équipe (Le ou La Principal(e)) doit distribuer les rôles.**

### DEROULEMENT DE LA SIMULATION DE CONSEIL DE CLASSE

#### **TOUR DE TABLE. EVALUATION COLLECTIVE DE LA CLASSE**

- Le Principal demande au professeur principal son avis général sur la classe, puis aux autres professeurs, à la CPE, aux parents et enfin aux élèves.
- La Professeur Principal et professeur de français (Mme Voltaire) : donne son avis sur la classe. (travail et comportement)
- Les Professeurs donnent leur avis sur la classe.
- Le CPE (M. Bourrot) : dit que « de manière générale, la classe ne pose pas de problème en vie scolaire, hormis quelques élèves sur lesquels nous reviendrons individuellement. »
- Le représentant des parents intervient s'il le souhaite.
- Le Délégué des élèves également.

Le Principal annonce que l'évaluation individuelle va commencer.

#### **EVALUATION INDIVIDUELLE DU CONSEIL DE CLASSE**

Le Professeur Principal doit lire l'appréciation globale.

Les professeurs rajoutent un commentaire si nécessaire.

Le ou la Principale propose des encouragements, ou des félicitations, ou des avertissements.

**Si votre groupe travaille sérieusement,**

**le chef obtiendra un code, permettant d'ouvrir le coffre.**

## BULLETIN DU 1ER TRIMESTRE

### ELEVE Fanny

Né(e) le 12 juin 2010  
DEMI-PENSIONNAIRE

Année scolaire 2023/2024

6<sup>ème</sup>C (24 élèves)

Professeur principal : M. Pythagore

Matières	Moyennes				Appréciation générale	Conseils pour progresser
	Elève	Classe	-	+		
ANGLAIS LV1 M. London	<b>12,67</b>	13 ,10	2,00	19,56	Trimestre encourageant.	Tu ne dois pas relâcher tes efforts.
ARTS PLASTIQUES Mme Pinso	<b>10,33</b>	12,13	6,50	18,17	Ensemble un peu juste	Travaillez de manière plus régulière
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. Balong	<b>14,13</b>	11,43	4,25	17,75	Bon trimestre. Le travail est sérieux	
ED. MUSICALE Mme Phlut	<b>8,08</b>	11,81	8,08	15,79	Trimestre insuffisant	
FRANÇAIS Mme Voltaire	<b>9,08</b>	10,96	4,36	18,50	Résultats insuffisants mais vous ne vous découragez pas malgré de grandes difficultés de compréhension	Il faut apprendre par cœur.
HISTOIRE&GEO M. Kart	<b>11,63</b>	11,31	5,25	18,63	Des résultats en hausse en fin de trimestre.	
MATHEMATIQUES M. Pythagore	<b>10,78</b>	10,58	3,43	19,44	Vos efforts ont fini par payer. Vous êtes motivée.	Continuez avec la même volonté.
PHYSIQUE-CHIMIE M. Tuba-Hessay	<b>12,50</b>	13,10	7,50	18,00	Trimestre satisfaisant.	Lisez bien les consignes.
SCIENCES VIE&TERRE Mme Phonéflor	<b>6,50</b>	10,22	3,40	17,00	Résultats insuffisants.	Tu dois travailler avec plus de sérieux.
TECHNOLOGIE M. Hordy	<b>4,00</b>	8,51	1,20	19,50	Trimestre catastrophique !	

Absences : 2 demi-journées réglées

Retards : 0

### Appréciation globale :

## BULLETIN DU 1ER TRIMESTRE

### ELEVE Marius

Né(e) le 24 mars 2010  
DEMI-PENSIONNAIRE

Année scolaire 2023/2024

6<sup>ème</sup>C (24 élèves)

Professeur principal : Mme Gourdon

Matières	Moyennes				Appréciation générale	Conseils pour progresser
	Elève	Classe	-	+		
ANGLAIS LV1 M. London	2,00	13 ,10	2,00	19,56	Trimestre catastrophique et attitude inadmissible	Tu dois apprendre tes leçons
ARTS PLASTIQUES Mme Pinso	<b>7,20</b>	12,13	6,50	18,17	Aucun travail !	
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. Balong	<b>8,75</b>	11,43	4,25	17,75	Résultats inquiétants. Tu ne t'investis pas et déranges tes camarades	Respecte les consignes
ED. MUSICALE Mme Phlut	<b>10,60</b>	11,81	8,08	15,79	Résultats juste corrects	Tu dois revoir ton attitude.
FRANÇAIS Mme Voltaire	<b>4,36</b>	10,96	4,36	18,50	Une attitude gênante et de grandes lacunes	Vous devez être plus sérieux
HISTOIRE&GEO M. Kart	<b>5,25</b>	11,31	5,25	18,63	Qu'attends-tu pour te mettre au travail	
MATHEMATIQUES M. Pythagore	<b>3,43</b>	10,58	3,43	19,44	Des résultats très insuffisants par manque de travail et de concentration.	Tu dois lever la main avant de prendre la parole
PHYSIQUE-CHIMIE M. Tuba-Hessay	<b>8,00</b>	13,10	7,50	18,00	Résultats insuffisants.	
SCIENCES VIE&TERRE Mme Phonéflor	<b>3,40</b>	10,22	3,40	17,00	Un début d'année inquiétant.	
TECHNOLOGIE M. Hordy	<b>1,20</b>	8,51	1,20	19,50	Aucun travail en classe ni à la maison	Mets-toi au travail tout de suite

Absences : 3 demi-journées non réglées Retards : 9

### Appréciation globale :

## BULLETIN DU 1ER TRIMESTRE

### ELEVE Ginette

Né(e) le 13 mars 2010

DEMI-PENSIONNAIRE  
Année scolaire 2023/2024

6<sup>ème</sup> C (24 élèves)

Professeur principal : M. Pythagore

Matières	Moyennes				Appréciation générale	Conseils pour progresser
	Elève	Classe	-	+		
ANGLAIS LV1 M. London	<b>18,88</b>	13 ,10	2,00	19,56	Excellent début.	
ARTS PLASTIQUES Mme Pinso	<b>12,80</b>	12,13	6,50	18,17	Assez bon trimestre	Continuez ainsi
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. Balong	<b>17,75</b>	11,43	4,25	17,75	Très bon trimestre	
ED. MUSICALE Mme Phlut	<b>15,50</b>	11,81	8,08	15,79	Bon trimestre	
FRANÇAIS Mme Voltaire	<b>18,50</b>	10,96	4,36	18,50	Excellent trimestre tant à l'écrit qu'à l'oral	Continue ainsi
HISTOIRE&GEO M. Kart	<b>18,63</b>	11,31	5,25	18,63	Très bon 1 <sup>er</sup> trimestre	
MATHEMATIQUES M. Pythagore	<b>19,20</b>	10,58	3,43	19,44	Résultats excellents	Continue ainsi
PHYSIQUE-CHIMIE M. Tuba-Hessay	<b>18,00</b>	13,10	7,50	18,00	Résultats très encourageants.	
SCIENCES VIE&TERRE Mme Phonéflor	<b>17,00</b>	10,22	3,40	17,00	C'est très bien.	
TECHNOLOGIE M. Hordy	<b>19,50</b>	8,51	1,20	19,50	Bravo !	Continue ainsi

Absences : 0 Retards : 0

**Appréciation globale :**